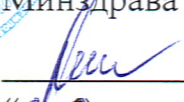




УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

 Михальченко Д.В.
«30» июня 2026

Программа школы мастерства
«ШКОЛА ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА:
сюрпризы и секреты амбулаторной практики»
на базе кафедры Амбулаторной и скорой медицинской помощи
на 2026-2027 учебный год

1. Общие положения

1.1. Миссия школы мастерства

Миссия школы мастерства заключается в формировании клинического мышления будущего врача по специальности Лечебное дело. Обучение в школе мастерства является источником получения новых знаний, освоения умений и оттачивания навыков врача-терапевта, востребованных в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения.

1.2. Цель школы мастерства

Углубленное изучение отдельных аспектов осуществления лечебно-диагностической терапевтической помощи в амбулаторных условиях.

1.3. Целевая аудитория

Обучающиеся 6 курса ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело.

1.4. Перечень умений, навыков, владений с указанием на общепрофессиональные и профессиональные компетенции и (или) трудовые функции, на выполнение которых направлено участие обучающегося в школе мастерства и критерии их достижения.

Работа школы направлена на формирование следующих компетенций и трудовых функций, необходимых для успешной профессиональной деятельности выпускников.

Компетенции общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Компетенции профессиональные (ПК):

Профессиональные компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК-2 Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.2 Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	ПК-2.3.1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3 Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1 Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения ПК-3.3.2 Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ПК-4 Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	ПК-4.2.1 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими

стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-5 Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.1 Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК-5.3.2 Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; навыками назначения и контроля соблюдения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами

Трудовые функции профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)»:

A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

A/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую функцию.

Критерии достижения:

Уметь:

- определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента
- назначать лекарственные препараты и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
- определять признаки временной нетрудоспособности организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента
- определять очередность объема, содержания и последовательность диспансеризации взрослого населения
- определять очередность объема и содержания диспансерного наблюдения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями.

Иметь опыт деятельности:

- формулирования диагноза
- организации персонализированного лечения пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста
- проведении экспертизы временной нетрудоспособности
- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения
- проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.

1.5. Основные направления работы школы мастерства.

Занятия школы будут проводиться на базе ГУЗ «Клиническая поликлиника №1» в виде аудиторных занятий в форматах:

- интерактивных проблемно-ориентированных кейсов;
- ролевых и деловых игр;
- разбора сложных клинических случаев с целью выбора оптимальных методов и способов диагностики и лечения в рамках персонифицированных подходов к терапевтическому пациенту в первичном звене здравоохранения.

Практические занятия разделены на несколько блоков (диагностика, лечение, медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение, экспертиза трудоспособности), каждый из которых посвящен отдельной теме профессионального мастерства врача первичного звена.

1.6. Условия участия в школе мастерства:

Обучение в ВолгГМУ без академической задолженности с учетом посещаемости предусмотренных программой школы мастерства занятий. Поступление в школу мастерства осуществляется в соответствии с ранжированием по итогам проведения конкурсного отбора среди претендентов в рамках установленных вакантных мест при условии стремления получить углубленные знания в области поликлинической терапии, освоить профессиональные умения и навыки, активно участвовать в клинических разборах и конференциях; средний балл не менее 4,5.

1.7. Количество вакантных мест для обучающихся: 10 человек

1.8. Дата начала занятий в школе: 10.10.2026

2. Регламент участия в школе мастерства

2.1. Регулярность и вид занятий, формы проведения заседаний.

Регулярность занятий – не реже 1 раза в месяц.

Практические занятия будут проводиться в малых группах, позволяющих реализовать индивидуальные образовательные потребности обучающихся, с использованием современных интерактивных методов обучения, информационно-коммуникационных технологий, а также с использованием симуляционного оборудования.

2.2. Календарно-тематический план заседаний.

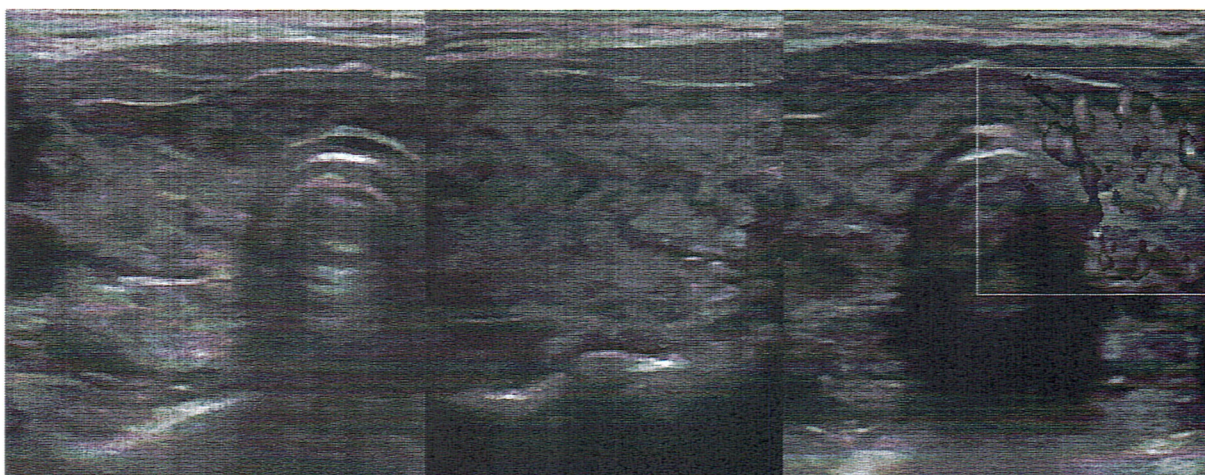
№	Темы занятий	Даты	Наставник
1.	Организационное собрание. Клинический разбор пациентов с суставным синдромом. Анализ рентгенограмм.	10.10.2026	Сушук Е.А., Колесникова И.Ю.
2.	Клинический разбор пациентов с кардиологической патологией. ЭКГ диагностика в практике врача первичного звена. Основы ЭКГ- диагностики гипертрофии отделов сердца, блокад ножек пучка Гиса.	24.10.2026	Сушук Е.А., Колесникова И.Ю.
3.	Клинический разбор пациентов с кардиологической патологией. ЭКГ диагностика нарушений ритма сердца: экстрасистолии, фибрилляции предсердий и желудочков, суправентрикулярной и желудочковой тахикардии, АВ-блокад.	14.11.2026	Сушук Е.А., Колесникова И.Ю.
4.	Клинический разбор пациентов с кардиологической патологией. ЭКГ- диагностика ишемии и некроза миокарда.	28.11.2026	Сушук Е.А., Колесникова И.Ю.
5.	Клинический разбор пациентов с кардиологической патологией. Использование и оценка методов холтеровского мониторирования и суточного мониторирования артериального давления.	12.12.2026	Деревянченко М.В., Колесникова И.Ю.
6.	Клинические разбор пациентов с метаболическими нарушениями и ожирением. Разбор комплекса анализов и визуализационных методик. Выбор тактики лечения	26.12.2026	Деревянченко М.В., Колесникова И.Ю.
7.	Клинический разбор пациентов с лихорадкой неясного генеза. Разбор комплекса анализов. Выбор тактики ведения	23.01.2027	Сушук Е.А., Колесникова И.Ю.
8.	Клинический разбор пациентов с ревматическими заболеваниями. «Болезни великих людей». Разбор комплекса анализов. Выбор тактики лечения	27.02.2027	Сушук Е.А., Колесникова И.Ю.

9.	Клинический разбор гематологических пациентов. Разбор комплекса анализов. Выбор тактики лечения	13.03.2027	Сущук Е.А., Колесникова И.Ю.
10.	Клинический разбор пациентов с нефрологической патологией. Разбор комплекса анализов. Выбор тактики лечения	27.03.2027	Сущук Е.А., Колесникова И.Ю.
11.	Клинический разбор пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Разбор комплекса анализов. Выбор тактики лечения	10.04.2027	Сущук Е.А., Колесникова И.Ю.
12.	Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в первичном звене здравоохранения. Паранеопластические проявления.	24.04.2027	Сущук Е.А., Колесникова И.Ю.
13.	Цифровое здравоохранение и правила информационной безопасности. Профилактические медицинские осмотры, диспансеризация. Медицинская экспертиза пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	22.05.2027	Колесникова И.Ю., Штепо Е.В.

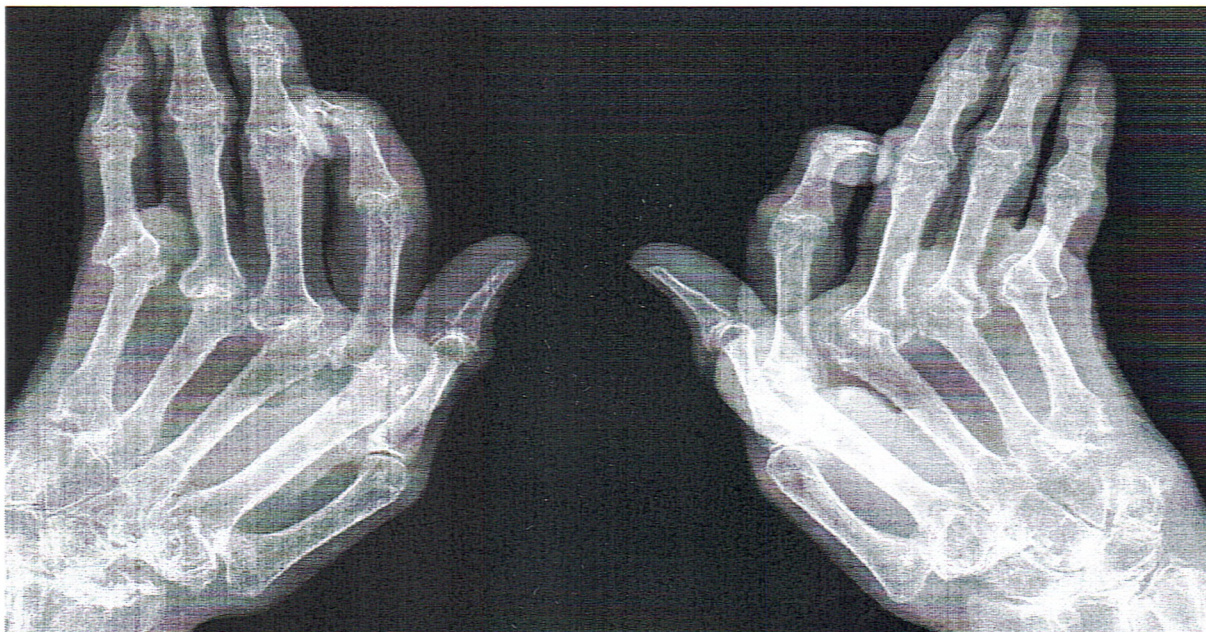
3. Фонд оценочных средств (ФОС)

3.1. ФОС для проведения конкурсного отбора обучающихся ВолгГМУ в школу мастерства:

3.1.1. Оцените УЗИ



3.1.2. Оцените рентгенограмму



3.1.3. Оцените набор анализов

Общий анализ крови

Исследование		Результат	Единицы измерения	Референсные значения
Лейкоциты	WBC	3,6	$\times 10^9/\text{л}$	3,8 - 8,6
Эритроциты	RBC	3,2	$\times 10^{12}/\text{л}$	3,9 - 6,0
Общий гемоглобин	HGB	104	г/л	120 - 160
Гематокрит	HCT	27	%	33 - 57
Средний объем эритроцита	MCV	80	фл	76 - 100
Среднее содержание гемоглобина в эритроците	MCH	26	пг	24 - 35
Средняя концентрация гемоглобина в эритроците	MCHC	31	г/дл	30 - 38
Ширина распределения эритроцитов по объему	RDW	15	%	12 - 15
Тромбоциты	PLT	115	$\times 10^9/\text{л}$	200 - 400
Средний размер тромбоцита	MPV	7	фл	7 - 10
Ретикулоциты	RET	0.9	%	0,2-1,2
Нейтрофилы, абс	NEUT#		$\times 10^9/\text{л}$	1,80 - 7,70
Лимфоциты, абс	LYMPH#		$\times 10^9/\text{л}$	1,00 - 4,50
Моноциты, абс	MONO#		$\times 10^9/\text{л}$	0,00 - 0,80
Эозинофилы, абс	EOS#		$\times 10^9/\text{л}$	0,00 - 0,50
Базофилы, абс	BASO#		$\times 10^9/\text{л}$	0,00 - 0,20
Нейтрофилы %	NEUT%	44	%	40,0 - 77,0
палочкоядерные нейтрофилы	rod neutr	2	%	1-6
сегментоядерные нейтрофилы	segm neutr	42	%	45-70
Лимфоциты %	LYMPH%	45	%	19,0 - 39,0
Моноциты %	MONO%	9	%	3,0 - 12,0
Эозинофилы %	EOS%	3	%	1,0 - 7,0
Базофилы %	BASO%		%	0,0 - 1,0
СОЭ по Вестергрену	ESR	24	мм/ч	0,00 - 15,00

Исследование	Результат	Единицы измерения
Общий белок	56	г/л
Альбумин	28	г/л
Гамма-глобулины	23	%
Билирубин общий	56,8	мкмоль/л
Билирубин прямой	11,4	мкмоль/л
АЛТ	178	ЕД/л
АСТ	137	ЕД/л
Щелочная фосфотаза	276	ЕД/л
Гамма-глутамилтранспептидаза	85,7	ЕД/л
Тимоловая проба	8	Ед
Креатинин	88	мкмоль/л
Железо сыворотки	9,2	ммоль/л

4. Научно-педагогический состав кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, задействованный в реализации школы мастерства:

Сущук Евгений Александрович – Волгоградский государственный медицинский университет: кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи, доцент, к.м.н., руководитель школы мастерства;

Деревянченко Мария Владимировна – Волгоградский государственный медицинский университет: кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи, зав. кафедрой, д.м.н.;

Штепо Елена Владимировна – заведующий амбулаторно-поликлиническим отделением №1 ГУЗ «Клиническая поликлиника №1» г. Волгограда; Волгоградский государственный медицинский университет: кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи, ассистент

Колесникова Ирина Юрьевна – Волгоградский государственный медицинский университет: кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи, старший преподаватель

Контакты руководителя школы мастерства:

телефон: +7-919-790-31-58

e-mail: asmp.kaf@volgmed.ru

Руководитель школы мастерства _____ / Сущук Е.А.